

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №174» Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №174»  
(протокол от 28.03.2022 №6)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №174»  
А.М.Ибрагимова  
12 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №174» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №174» Советского района г. Казани
Руководитель	Ибрагимова Аида Марселевна
Юридический адрес организации	420100, г. Казань, ул. Х.Бигичева,26
Телефон, факс	276-26-21
Адрес электронной почты	Sch174@mail.ru
Учредитель	Управление образования ИК МО г. Казани
Дата создания	2002 год
Лицензия	Регистрационный № 10756 от 28.10.2021 Приказ МО и Н РТ №под 2656/21 от 28.10.2021. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16A01 № 0001628 Регистрационный № 4590 от 25 ноября 2021 Срок действия до 28.04.2024

МБОУ «Гимназия №174» (далее- гимназия) расположена в трехэтажном здании микрорайона «Азино» г. Казани

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- начальных классов;
- эстетического, физического воспитания, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей;

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, по программам «21 век», «Планета знаний». Учебный план предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Во всех классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план для X классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обучение организовано в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для XI классов ориентирован на срок освоения образовательных программ среднего общего образования и обучение организовано в соответствии с ФК ГОС.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса учреждения образования в МБОУ «Гимназия №174» открыты классы следующей профильной направленности:

- Технологический профиль(11б), в котором осуществляется профильное обучение предметов математика, информатика, физика.
- Универсальный профиль (10а,11а), в котором осуществляется профильное обучение предметов история и математика.

Режим работы – в 1 классе по 5-дневной рабочей неделе, во 2-11 классах по 6-дневной рабочей неделе.

**Внеурочная деятельность** ведется по 5 программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	965	954

	– начальная школа	523	488
	– основная школа	385	398
	– средняя школа	57	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	1
	– основная школа	1	0
	– средняя школа	0	0
3	Получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	80	55
	– среднем общем образовании	28	26
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	2
	– средней школе	0	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Качество успеваемости по школе

	2019 г.	2020	2021
Качество успеваемости по школе	58,8%	61,9%	47,2%

#### Сведения о завершении 1 полугодия 2021/2022 учебного года в МБОУ "Гимназия №174" Советского района г.Казани

Наименование	1-4	5-9	10-11	Итого
1. Количество обучающихся на начало учебного года	<b>486</b>	<b>456</b>	<b>64</b>	<b>1006</b>
2. Количество обучающихся на конец 1 полугодия	<b>486</b>	<b>452</b>	<b>62</b>	<b>1000</b>
2.1 обучались по отметочной системе	360	452	62	<b>874</b>
2.2 окончили полугодие на "5" и "4"	217	180	13	<b>410</b>
%	60,3	39,8	21,0	46,9
- в т.ч. отличники	48	23	2	<b>73</b>
%	13,3	5,1	3,2	8,4
2.3 окончили I полугодие с неудовл. оценками	0	17	5	<b>22</b>

	%	0,0	3,8	8,1	2,5
<b>2.4 не аттестованы:</b>					
- по причине пропусков;		0	12	1	<b>13</b>
	%	0,0	2,65	1,61	1,49
- по причине болезни.		0	0	0	<b>0</b>
	%	0,0	0,0	0,0	0,0
- не прошел ПА, вернулся в класс, откуда был переведен условно		0,0	1,0	1,0	<b>2</b>
<b>2.5 обучаются в форме семейного образования (приложить списки*)</b>		3	0	X	<b>3</b>
	%	0,83	0,00		0,34
в т.ч.ускоренно				X	<b>0</b>
<b>2.6 обучаются в форме самообразования (приложить списки*)</b>		X	X	0	<b>0</b>
	%			0,0	
в т.ч.ускоренно		X	X	0,0	<b>0</b>
<b>2.7 Успеваемость</b>		<b>100%</b>	<b>93,58%</b>	<b>90,32%</b>	<b>96,00%</b>
<b>2.8 Качество обучения</b>		<b>60,28%</b>	<b>39,82%</b>	<b>20,97%</b>	<b>46,91%</b>
<b>Выбыли:</b>					
- в спец. воспитат.-труд. учреждения		0	0	0	<b>0</b>
- на работу		0	0	0	<b>0</b>
- ССУЗ, УНПО		0	0	1	<b>1</b>
- не трудоустроены		0	0	0	<b>0</b>

В школе регулярно проводится работа по согласованию и уточнению списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выясняются причины их отставания. Информацию предоставляют классные руководители и учителя-предметники. В план работы каждого учителя обязательно включено:

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов у слабоуспевающих учащихся.
- ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся.

Организуются дополнительные занятия по запросам учителей и (или)родителей.

Составляется индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на определенный срок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394/47,2/%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,8 балл
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,3 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,9 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,6 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0/0%

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290/30%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98/10%
– регионального уровня		82/8%
– федерального уровня		12/1,5%
– международного уровня		4/0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		51/94%
– высшим педагогическим образованием		51/94%
– средним профессиональным образованием		3/6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/55,56%
– с высшей		11/20,37%
– первой		19/35,19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/22%
– больше 30 лет		14/26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/18,57%
– до 30 лет		18/33,43%
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		954/100%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1,95кв.м
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.95

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия не достаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, однако имеющиеся кадры имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.